| | |
|---|---|
| **FECHA:** LUNES 20 DE ENERO DEL 2025 | |
| **PROPÓSITO:** Propiciar un proceso de vinculación donde las niñas y los niños disfruten estar en el jardín, compartiendo, explorando y realizando diferentes acciones para el fortalecimiento de sus habilidades a través de los rincones pedagógicos | |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** exploración del medio | |
| **ESTRATEGIA:** rincones | **EJE:** Vivir espacios de participación genuina |
| **RECURSOS:** Botellas sensoriales ,Tapete de texturas, Aserrín, Harina, Cinta, Pelotas, Papel periódico, Crayolas | |

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

Para retomar nuevamente nuestro jardín después de unas deliciosas vacaciones la profesional recibirá a las niñas y los niños con alegría y música, allí la profesional indica la actividad pidiéndole a los niños escoger un instrumento musical y todos juntos vamos a cantar las canciones más conocidas, esta actividad inicial es con el propósito de fortalecer el periodo de vinculación donde puedan integrarse, ir conociendo sus compañeros y sintiéndose seguros en este nuevo espacio. Luego de cantar y bailar un rato, la profesional les pide organizar los instrumentos musicales mientras recogemos la profesional les va cantando la canción a (a guardar).

En este momento la profesional invita a las niñas y los niños a participar explorando los diferentes rincones organizados por espacios en el aula, donde libremente pueden escoger el que deseen vinculándose con ellos. Tendrán el rincón de exploración, se adecuará un espacio donde encontraran sobre el piso diferentes elementos y materiales como botellas sensoriales, tapete de texturas, recipientes con harina y aserrín, brindándoles un espacio de fortalecer sus sentidos y capacidad de indagación. Así mismo tendremos el rincón deportivo en este espacio se colocará a determinada altura de un extremo a otro, tiras de cinta y en el piso varias pelotas realizado varios lanzamientos hacia la cinta con agilidad, desarrollando su motricidad gruesa y coordinación, además es un espacio que les permitirá moverse libremente e interactuar con sus pares. Y por último tendremos el rincón artístico Se colocará sobre las mesas varios pliegos de papel periódico y en estos se realizarán varios dibujos, y utilizando crayolas podrán decorarlos según sus intereses. Las niñas y niños explorarán los rincones con el fin de conseguir una participación activa donde pueden ir afianzando sus habilidades con agilidad y seguridad en un nuevo espacio para ellos, permitiéndoles tener un buen proceso de vinculación. Prosiguiendo, se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, botellas sensoriales con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy se dió inicio con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional observó bastante tranquilidad y confianza en cada niña y niño al momento de ingresar al aula, los niños y niños llegaron con muy buena disposición y con mucha alegría y curiosidad por explorar cada espacio del aula. posteriormente la profesional les invitó a interactuar con los instrumentos musicales. con los cuales realizaron distintos sonidos y ritmos musicales, acompañados de movimientos corporales, posteriormente tomaron su desayuno consumiendo la totalidad de alimentos, al regresar al aula encontraron los diferentes pequeños rincones, éstos les llamó mucho su atención y de tal manera pasaron a explorar cada espacio. interactuando con cada elemento encontrado, experimentando su función y dandole el sentido según su imaginación, les gustó experimentar la textura de la harina y el aserrín. tambien participaron en el rincon corporal interactuando con los pelotas de colores mientras realizaban diversos movimiento a distintos ritmos in-

REFLEXION PEDAGOGICA: teractuando entre ellos fortaleciendo vinculos afectivos.

Como profesional me sentí muy tranquila y feliz al ver la buena actitud y disposición de los niñas y los niños al regresar a su jardín. se evidenció interés por cada una de las experiencias propuestas para el regreso a su jardín, fueron niñas y niños sociales, participativos. y empáticos.

ELABORADO POR: Andrea Rios. FECHA: 20/01/2024

Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| **FECHA: MARTES 21 DE ENERO DEL 2025** | |
| **PROPÓSITO:** Propiciar espacios de interacción y vinculación donde las niñas y niños adquieran más confianza, seguridad y se vinculen al proceso del jardín reconociendo su ambiente a través de las diferentes estrategias de rincones. | |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** juego | |
| **ESTRATEGIA:** taller lógico matemático | **EJE:** Construir autonomía |
| **RECURSOS:** Recipientes Plastilina Palitos de pincho Froot lops Cuentos Cojines Balones Aros Conos, Rutas, Laberintos, Plastilina. | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | |
| Comenzamos el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños, para afianzar su proceso de vinculación estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller lógico matemático en la cual se les brindara rutas y laberintos con los que interactuaran donde identificaran las imágenes que se evidencian y realizaran el recorrido respectivo de cada juego. Seguido, se realizarán algunas competencias entre ellos utilizando tanto las rutas como los laberintos identificando quien realiza el recorrido primero, mejorando en su agilidad mental.<br>En este momento disfrutaran de tres grandiosos rincones a libre elección los cuales les permitirán a las niñas y los niños vincularse al espacio, adquirir conocimientos nuevos, explorar y así mismo lograran dar cobertura a los diferentes, intereses y ritmos de aprendizaje de cada uno, trabajando de una forma integrada, lúdica y enriquecedora a los cuales podrán acceder y explorar como deseen. En el rincón de agilidad las niñas y niños fortalecerán sus destrezas y habilidades en los movimientos de las manos, para ello la profesional colocara palitos de pincho ensartados en plastilina sobre las mesas y en un recipiente encontraran aritos comestibles los cuales podrán ensartar en los palitos de esta manera desarrollar su motricidad fina y coordinación por ejemplo allí podrían si quisieran, hacer una secuencia de colores, saborearlos y sentir la textura de cada uno. En el rincón literario tendremos un espacio para historias y cuentos la profesional pondrá almohadas y alrededor diversos libros; los niñas y niños dispondrán de los libros como deseen. De igual manera a su disposición estará el rincón corporal, para este rincón la profesional pondrá balones, conos y aros, aquí las niñas y niños gozarán de su rincón desarrollando su motricidad gruesa. Proseguimos con el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, allí la profesional les hará entrega de tubos de encajar, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada. | |

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

X

REFLEXION PEDAGOGICA:

Para nuestro segundo día en el jardín después de unas deliciosas vacaciones la profesional brinda a las niñas y niños un caluroso saludo de bienvenida junto con un fuerte abrazo, allí brindó a cada uno un elemento de su elección entre rutas y laberintos los cuales exploraron y experimentaron cada función, en este momento se observó que las niñas y niños llevan un adelante proceso de vinculación en el cual se muestran tranquilos, amorosos, empáticos curiosos. y muy tranquilos al ingresar al aula. posteriormente las niñas y niños se motivaron bastante a explorar cada rincon preparado con mucho amor brindando a cada niña y niño fortalecer su imaginación, y desarrollo integral, les gustó bastante el rincon corporal en el cual realizaron diferentes movimientos a distintos ritmos, pasaron secuencias por los conos y así mismo fortalecieron su agilidad. tambien disfrutaron del rincon literario en donde cada uno eligió su propio cuento y lo leyó por medio de imagenes creando su propia historia y así fortalecieron sus vínculos afectivos, su seguridad y confianza al igual que su dimensión personal social. Como profesional me siento contenta, agradecida y feliz al ver los avances satisfactorios en tan poco tiempo. se observó un grupo de niñas y niños muy activo, alegre. y con gran curiosidad por descubrir el mundo que los rodea

ELABORADO POR: Andrea Ríos FECHA: 21/01/2024

Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| **FECHA: MIERCOLES 22 DE ENERO DEL 2025** | |
| **PROPÓSITO:** Desarrollar actividades de vinculación lúdico pedagógicas donde las niñas y niños experimenten sensaciones, mejoren en sus habilidades artísticas y su motricidad fina a partir de la exploración de rincones de aprendizaje. | |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** Arte y exploración del medio, juego. | |
| **ESTRATEGIA:** taller lógico, rincones. | **EJE:** construir autonomía Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética. |
| **RECURSOS:** Pintura, Papel kraft o periódico, Recipientes, Pinceles, Harina, Aceite, Agua, Lana o cuerda, Pinzas de ropa, Papel periódico. | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | |
| Se da inicio a la jornada de hoy dando la bienvenida a los niños y niñas, continuando con su proceso de vinculación la profesional los invita a participar de un taller lógico matemático, en suelo sobre un tapete la profesional pondrá muchos tubos de colores, posteriormente se les invitara a participar en este espacio, allí los niños y niñas podrán gozar de construcciones a su razonamiento y su imaginación. La profesional observará y dirigirá la actividad. Luego organizaran los tubos como se les indique para ordenar el salón y posteriormente subir al comedor<br>Después se desarrollarán los rincones de aprendizaje donde las niñas y niños interactuarán con los elementos que tengan a su disposición. Se adecuarán tres rincones donde seguirán fortaleciendo su proceso de vinculación. EL rincón de pintura se adecuará de la siguiente manera, se pegará en la pared papel Kraft o periódico y en varios recipientes se colocará pinturas y pinceles de tal manera que las niñas y niños puedan explorar la pintura y tener la posibilidad de pintar de manera creativa de acuerdo a sus intereses. En el rincón de moldeado se colocarán dos mesas y sobre estas se colocará varios elementos como harina, aceite, pinturas, agua en diferentes recipientes allí tendrán la posibilidad de cada uno por turnos pasar a mezclarlos y amasar estos ingredientes para elaborar una plastimasa o explorar la textura de los diferentes materiales. También tendrán el espacio de rincón de agilidad, se hará en zigzag unas cuerdas con lana a la altura de las niñas y niños y en un recipiente encontrarán pinzas de ropa que podrán colgar haciendo el ejercicio de pinza en las cuerdas. De esta manera las niñas y niños exploraran los rincones a su gusto fortaleciendo sus habilidades artísticas y de motricidad fina.<br>Seguido, la profesional propone una actividad deportiva donde dirige la actividad indicándoles a las niñas y niños jugar con muchas pelotas realizando varios lanzamientos de un lugar a otro, estando en constante movimiento y mejorando en sus habilidades motrices, esperando la llegada de sus familiares al jardín. | |

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En la mañana de hoy la profesional observó que las niñas y los niños ingresaron al aula con buena disposición, tranquilos y motivados por descubrir nuevas experiencias, de forma autónoma fueron pasando a explorar el rincón: taller lógico matemático en donde interactuaron con los tubos de colores creando diferentes figuras según su imaginación, en esta experiencia resalta la participación de Celes, Alessandro y Valentina quienes se mostraron líderes motivando a sus compañeros a interactuar y compartir su creatividad, posteriormente se mostraron muy motivados y curiosos al observar la ambientación de los rincones, en especial la de moldeado, allí iniciaron motivados por mirar el tocar la harina y percibir su textura, de esta manera fueron entrando en confianza con los demás de mentes y fueron mezclando los materiales, se observó que al nivel en general le gustó la experiencia, también fortalecieron su pinza al colgar los ganchitos de ropa sobre las cuadas de lana logrando hacer el ejercicio, también exploraron el rincón artístico disfrutando de los diferentes colores de las pinturas, logrando expresar sus sentimientos y emociones por medio del arte. Durante la experiencia de hoy se observó la buena actitud y proceso de vinculación satisfactorio de las niñas y niños, como profesional me siento muy feliz al lograr la atención e interés por cada experiencia al igual que ver como se fortalecen sus vínculos afectivos cada día.

ELABORADO POR: Andrea Ríos FECHA: 22/01/2025

| | |
|---|---|
| **FECHA:** JUEVES 23 DE ENERO DEL 2025 | |
| **PROPÓSITO:** Crear estrategias pedagógicas que fomenten la participación y la vinculación de las niñas y los niños al jardín mediante temas de su interés como lo es la familia, de igual manera fortalecer la seguridad en sí mismos con estas motivaciones. | |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** juego y exploración del medio, arte, literatura. | |
| **ESTRATEGIA:** rincones, Taller de convivencia Asamblea, Taller de agilidad | **EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, Vivir espacios de participación genuina, explorar el mundo a través de los objetos. |
| **RECURSOS:** Imágenes, Cinta, Botellas, sensoriales, Cubetas de huevos, Fichas, Fotos, papel kraft, Pegante, Colores, Hojas, Cuento. | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | |
| Al iniciar el día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a explorar los diferentes espacios demostrando sus habilidades. La profesional ambientará tres espacios que les permitirán continuar fortaleciendo su proceso de vinculación en el jardín. En el rincón de agilidad se pegarán en el piso imágenes de manos y pies en secuencias, las niñas y niños tendrán la posibilidad de pasar siguiendo la instrucción colocando sus manos o pies según la señal e identificando cada parte. En el rincón sensorial, se adecuará el espacio colocando varias botellas sensoriales con las que interactuaran observando y realizando varias acciones con dichas botellas. Y en el rincón lógico matemático encontraran varias cubetas de huevos y fichas de cientos tamaños que comenzaran a organizar en las cubetas, realizando secuencias. De esta manera, las niñas y niños exploraran los diferentes rincones demostrando sus habilidades y adquiriendo nuevas experiencias.<br>En esta actividad previamente se les pedirá a las niñas y niños para este día traer una foto de su familia impresa en media hoja tamaño carta. Comenzaremos la actividad donde a través de una asamblea expondrán cada una de sus familias, respondiendo preguntas como ¿con quién vivimos? y ¿qué es lo que más nos gusta hacer con la familia? todos los niños tendrán la oportunidad de contar algo de su familia. Luego nos ubicaremos todos en semicírculo en el piso, la profesional en un pliego de papel kraft cada uno pasara a pegar su foto formando un collage, Después la profesional pedirá a cada niño que pase y señale cuál es su familia. Todos sentados y muy atentos escucharemos el cuento de "clara tiene una gran familia" todos participaremos respondiendo preguntas que la profesional haga sobre el cuento. Al final la profesional le entregara a cada uno una hoja donde dibujara su familia, luego la marcaremos con el nombre. Esta actividad con el fin de fortalecer la identidad propia de cada niño, y afianzar su proceso de vinculación sintiéndose seguro a ver su familia en su salón. Al finalizar la jornada la profesional propone una actividad de agilidad donde las niñas y niños jugaran con fichas armatodo, jengas, y cubos con los que elaboraran construcciones, encajando fichas y también realizaran secuencias de acuerdo a las instrucciones dadas por la profesional, esperando la llegada de sus familiares al jardín | |

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

K

El día de hoy la profesional recibe a las niñas y niños con un cariñoso saludo de bienvenida invitandolos a explorar en los rincones preparado para fortalecer su motricidad imaginación y Conocimiento, mientras tanto la profesional paso observando el gran avance en el proceso de vinculación de las niñas y los niños a su jardin infantil y tambien su desarrollo social posteriormente pasamos al comedo en donde se observo niñas y niños muy independientes. Con su proceso de alimentación, al regresar al aula interactuaron en cada rincon ambientado teniendo autonomía al momento de elegir segun su interes. Cada espacio fue preparado para fortalecer su desarrollo integral, potenciar la identidad y fortalecer el proceso de vinculación permitiendoles estar Cómodos, a gusto, felices y tranquilos. para Maria josé, Keily, Damian y Dalhia fue de mas interés el rincon logico. en donde fortalecieron su motricidad, agudeza y Secuencias, mientras tanto Jayelis, Emmy, Martin Isidora

REFLEXION PEDAGOGICA:

con la experiencia artistica mientras exponian la foto familiar que trajeron al jardin, finalmente estuvieron muy interesado y motivados en la lectura decanto. En la experiencia del día de hoy se observó que las niñas y niños se expresan de forma expontanea, y segura frente a diferentes situaciones, se evidencia gran avance en el proceso de vinculación y su desarrollo integral.

ELABORADO POR: Andrea Rios FECHA: 23/01/2024.

Powered by CamScanner

| |
|---|
| **FECHA: VIERNES 24 DE ENERO DEL 2025** |
| **PROPÓSITO:** Desarrollar actividades de participación donde las niñas y niños se sientan seguros en su proceso de vinculación al jardín mediante talleres divertidos y lúdicos donde puedan fortalecer la amistad, el compañerismo entre otros valores. |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** Exploración del medio, Literatura Juego y exploración del medio |
| **ESTRATEGIA:** rincones, Taller literario Taller corporal, Taller de construcción — **EJE:** Experimentar y construir el pensamiento lógico, Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. |
| **RECURSOS:** Fichas lógicas Tubos de papel Cubetas Pimpones, Instrumentos musicales, Luz Imágenes Cuentos Cojines, Aros, Peluches, Colchonetas, Pelotas |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** |
| Después de una calurosa bienvenida a las niñas y niños se invitarán a ejecutar los rincones de aprendizaje en los cuales explorarán los diferentes espacios demostrando sus habilidades. La profesional ambientará tres espacios; En el rincón de construcción, se adecuará el espacio colocando varios juegos lógicos con los que realizaran construcciones de forma ágil y con buena concentración. En el rincón exploratorio, se les brindara varios tubos de papel higiénico, cubetas de huevos y pimpones con los que podrán realizar acciones con buena destreza y coordinación, como torres, secuencias, ensartado entro otras y en el rincón musical, encontraran varios instrumentos musicales con los que realizaran sonidos, cantarán canciones y bailarán demostrando su expresividad. Con ello, las niñas y niños exploraran los diferentes rincones sintiéndose libres en este nuevo espacio de vinculación y adquiriendo nuevas experiencias.<br>Este día los niños y las niñas asistirán con su pijama favorita, y su peluche favorito, la profesional el día de hoy propone un taller divertido donde se pretende en este espacio fortalecer su proceso de vinculación y socialización a través de esta actividad, donde pueden interactuar más con sus compañeros y profesional. Inicialmente se ambientara en el aula un espacio de cuentos, allí la profesional previamente habrá oscurecido el salón con algunos elementos como bolsas negras, permitiendo que las niñas y los niños observen un espacio diferente y llamativo, posteriormente nos sentaremos a leer los cuentos usando linternas y con luz observaran diferentes imágenes que van a adivinar, luego se hará narración de cuentos en voz alta, donde todos estarán sentado en los cojines, para finalizar tendrán un espacio de baile y ejercicios corporales, que acompañaremos con música, también se adecuara un espacio corporal donde la profesional ambientara usando las colchonetas y pelotas de colores invitándolos a interactuar con sus compañeros en este espacio. Por ultimo jugaran con su peluche favorito. Seguido, la profesional propone un taller de construcción dirigido donde las niñas y niños jugaran con bloque lógicos de cuatro columnas encajando las fichas, realizando diferentes construcciones de sus interés, reconociendo las formas y figuras con destreza y agilidad motriz, esperando la llegada de sus familias |

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

REFLEXION PEDAGOGICA:

los niños y niñes ingresaron al aula bastante tranquilos. mostrandose más independiente. y con avances satisfactorios en su vinculación al jardín infantil, nuevos amigos y profesional, pasaron a explorar el rincón en donde encontraron distintos materiales con los que interactuaron fortaleciendo así su desarrollo integral resalto que hasta el momento se evidencian niñas y niños bastante sociales, amorosos, tambien un poco consentidos. con gran interés por cada experiencia y muy activos. luego pasamos al comedor, allí disfrutamos de un delicioso desayuno. el cual consumieron en su totalidad y de manera autonoma al regresar al aula. les encanto encontrar todo el espacio oscuro y con la ambientacion de cada rincon en donde se observó gran interés y curiosidad por explorar cada espacio. iniciaron con la lectura de cuentos, al tener cada uno su propia linterna les gustó, expresaron risas y sonrisas durante toda la experiencia. cabe resaltar la participacion de todos en general fortaleciendo su imaginación tambien gusto bastante la piscina de pelotas en donde expresaron por medio de movimientos corporales. sus emociones sentimientos. estados de ánimo ademas de sus destrezas, su motricidad fina y gruesa. al experimentar la textura de la colchoneta en el piso. como profesional, me siento muy contenta y satisfecha por el resultado obtenido durante ésta primer semana en cada proceso con las niñas y niños me llena de gratitud verlos disfrutar de cada experiencia día a día y tambien de su buena relación interpersonal de cada niño y niña. logrando fortalecer cada vez más sus vinculos efectivos

ELABORADO POR: Andrea Ríos. FECHA: 24/07/2025

| | |
|---|---|
| **FECHA:** LUNES 27 DE ENERO DEL 2025 | |
| **PROPÓSITO:** Propiciar un proceso de vinculación donde las niñas y los niños disfruten estar en el jardín, compartiendo, explorando y realizando diferentes acciones para el fortalecimiento de sus habilidades a través de los rincones pedagógicos | |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** Juego y exploración del medio | |
| **ESTRATEGIA:** rincones, Taller de spa | **EJE:** Desarrollar seguridad y confianza, Vivir espacios de participación genuina, Construir la autonomía. |
| **RECURSOS:** Deslizadero, Tornillos, Tapetes, Kit de médico, Kit de herramientas, Colchonetas, Crema hidratante, Pepino. | |

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

Para el día de hoy las niñas y los niños llegaran al salón y allí serán recibidos por la profesional en atención a la primera infancia, luego ubicaran sus maletas en el lugar correspondiente, acciones adquiridas durante el proceso de vinculación. Luego pasarán a los diferentes espacios a interactuar con rincones de aprendizaje. En el rincón corporal tendrán el deslizadero en el cual pueden pasar por turnos y jugar libremente, en el rincón lógico encontraran tornillos y tuercas sobre un tapete, en este espacio las niñas y niños podrán jugar a enroscar según el color escogiendo las fichas que deseen, así mismo pueden interactuar en el rincón de juego de roles, allí tendrán el kit de médico y el kit de herramientas donde jugaran libremente según su interés fortaleciendo habilidades motrices y cognitivas.

DIA DE SPA Y RELAJACION

En este día se llevará a cabo una experiencia muy llamativa para los niños y las niñas. Es día de spa y de sentirse bellos, esta actividad con el propósito de fortalecer ambientes de vinculación. Iniciamos la actividad con una clase de yoga, todos los sentaremos en las colchonetas y con música relajante irán haciendo los ejercicios que la profesional indique, imitaremos posturas de animales o cosas. Luego se dispondrá el espacio para una experiencia sensorial, este día se les pedirá a los niños venir con short o pantaloneta y esqueleto o camiseta manga corta, la profesional entregará a cada uno crema para el cuerpo, primero se masajearán los pies, posteriormente los brazos y las piernas, luego el cuello, todo esto con ejercicios muy relajantes que les permitan a los niños explorar su cuerpo y cada una de sus partes, la profesional le explicara porque es importante cuidarlas. Después colocaremos pepino sobre sus ojos y estarán en un momento de relajación, esta actividad es con el fin de que los niños creen seguridad en sí mismos y además afiancen lazos de amistad.

Finalizando la jornada, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de construcción en la cual se les entregara fichas de diversos tamaños comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como hacer torres, ensartar, clasificar entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina.

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

El día de hoy la profesional observa que al llegar los niños y niñas al salón, lo hacen con buena disposición, tranquilos y motivados. Se muestran felices demostrando un buen proceso de adaptación y vinculación a nivel general. pasaron a explorar los pre rincones ambientados experimentando e interactuando con cada objeto. para la mayoría de los niños y niñas el rincon favorito fue el Corporal, allí realizaron varios ejercicios, movimientos a diferentes ritmos. expresando sus emociones, para luis, Celeste, jayelis y antonella fue de mayor agrado el rincon de juego de roles en el que interactuaron con el kit de doctor, imitando distintas acciones de médico segun su libre imaginación, tambien participaron todos en el spa disfrutando de la fresca textura de la crema Corporal, así mismo realizaron suaves masajes en distintas partes de su cuerpo y extremidades permitiendole sentir diferentes sensaciones y emociones mientras escuchaban la música a bajo volumen disfrutando de tan agradable momento. Como profesional me agrada y me da satisfacción ver el disfrute de mis niños y niñas en cada espacio, se nota su agradable disposición al explorar y experimentar en cada rincon.

**ELABORADO POR:** Andrea Reyes **FECHA:** 27/01/2025

Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| **FECHA: MARTES 28 DE ENERO DEL 2025** | |
| **PROPÓSITO:** Potenciar las habilidades adquiridas en el proceso de vinculación, independencia y seguridad en sí mismos, donde las niñas y niños decidan a que jugar y como explorar los diferentes rincones de aprendizaje enriqueciendo sus experiencias. | |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** juego, Exploración del medio y literatura | |
| **ESTRATEGIA:** taller lógico matemático | **EJE:** Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética, Desarrollar el lenguaje y gozar experiencias comunicativas |
| **RECURSOS:** Pintura, Hojas blancas, Marcadores, Cuentos, Fichas de ensamblar, Rompecabezas sencillos. | |

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

Iniciamos nuestra segunda semana de vinculación, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que dará la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental.

A continuación, se creará un espacio de rincones donde las niñas y los niños continuarán fortalecerán las habilidades adquiridas en su proceso de vinculación. En el rincón artístico el día de hoy la profesional situó una mesa y una silla, para cada uno de los niños y niñas disfrutaran de un rincón donde realizaran dáctilo pintura o pintura de dedos, la cual es una actividad que favorece la psicomotricidad. Las niñas y niños desarrollaran el tacto y la creatividad a la vez que se divierten creando obras según su creatividad, también se implementara el rincón literario, en este rincón tendrán diversos cuentos para que interactúen y logren internarse en un mundo de fantasía además este rincón contribuirá al mejoramiento de la capacidad expresiva, argumentativa y se incrementara el vocabulario y en el rincón lógico las niñas y niños podrán disfrutar de unos juegos de ensamblados con fichas de diversas figuras, en este rincón se pretende fortalecer su concentración y análisis al ver dónde va cada pieza y tomar la decisión de ponerla aquí o allá.

Finalizando la jornada, las niñas y niños participaran de un taller literario a través de rondas infantiles, la profesional les pedirá ubicarse en su silla las cuales estarán en semicírculo y se les proyectara diferentes canciones y rondas que ellos conoces y otras nuevas que aprenderemos, la profesional cantara y bailara con ellos motivando su participación y de esta manera fomentar la expresión verbal.

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y niños ingresaron al aula bastante motivados y muy curiosos, pasaron a participar del taller logicomatematico en donde interactuaron con varios rompecabezas de diferentes figuras y tamaños, para algunas niñas y niños fue algo complejo lograr armar la imagen correctamente. Sin embargo lo intentaron muy motivados y positivos para. Joiyelis, Celeste, Alessandro, y Martina fue muy sencillo encajar las piezas. guiados por la profesional. Cabe resaltar la participación de Thiago en cada experiencia, a pesar de la edad en su desarrollo tiene la capacidad de seguir el ritmo de los demás niños y niñas. también participaron de los rincones disfrutando del artistico en el cual experimentaron la textura de la pintura, realizando hermosas obras de arte utilizando el método dactilopintura, obteniendo la participación de todos en general, aunque la profesional se enfoco en brindar motivación a Luis ya que en varias ocasiones a demostrado desagrado por este tipo de actividades donde impliquen texturas viscosas.

El día de hoy se observó una muy buena energía en las niñas y niños, se nota que su proceso de vinculación es exitoso. fortaleciendo cada día sus vínculos afectivos y despertando la curiosidad.

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

**ELABORADO POR:** Andrea Ruiz **FECHA:** 28/04/2025

Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| **FECHA:** MIERCOLES 29 DE ENERO DEL 2025 | |
| **PROPÓSITO:** Potencializar el desarrollo integral de las niñas y los niños en un ambiente de vinculación, armonioso y rico en experiencias formativas, educativas y afectivas a través de rincones de aprendizaje y exploración. | |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** Arte y exploración del medio, juego. | |
| **ESTRATEGIA:** Taller musical, Rincones, | **EJE:** construir autonomía, Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, Vivir espacios de participación genuina. |
| **RECURSOS:** Cinta, Cartulina, Pegante, Papel crepe, Agua, Tubos de papel, Cuerda, Tubos de construcción, Mesas, Cuentos, Títeres Juegos lógicos. | |

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional con gran alegría con ayuda de música que los anime y les genere confianza para favorecer sus procesos de vinculación y autonomía a la hora de ingresar al jardín, luego participaran de un taller musical en donde cada uno tendrá la oportunidad de participar en la canción ritmo musical, la cual seguirán con sus manos aplaudiendo a su ritmo, así mismo la profesional los invitara a participar de rondas infantiles con bailes donde activaran su cuerpo a través del movimiento.

Seguido, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición para explorar los espacios, demostrar sus habilidades y mejorar en su independencia en el trascurso de vinculación. En el aula la profesional ambientara tres espacios; En el rincón de creatividad, se pegará sobre mesas varias cartulinas y en recipientes habrá recortes de papel crepe y otro recipiente con agua, donde pegaran a la cartulina dichos recortes mojándolos y pegándolos de manera creativa. En el rincón de agilidad, se colgarán varias lanas de un extremo a otro a determinada altura y en estas encontraran aros de tubo de papel higiénico que desplazaran siguiendo el recorrido de la lana con agilidad y concentración. Y en el rincón de construcción se colocará en el piso un tapete y sobre estas, varios tubos de construcción con las que realizaran varias construcciones de manera ágil e independiente. De esta manera, las niñas y niños exploraran cada espacio mejorando en sus habilidades donde tengan la libertad de explorar y expresarse.

Después, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocarán varias mesas formando un túnel por el que pasaran y estarán en constante movimiento. En el rincón literario se colocarán a disposición varios cuentos, títeres con los que interactuarán realizarán lecturas y representaciones. Y en el rincón lógico matemático se colocarán sobre mesas varios juegos lógicos con los que realizaran construcciones Así exploraran demostrando y mejorando en sus habilidades e independencia

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

La profesional recibe a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, también observó que las niñas y niños ingresaron muy tranquilos y con una disposición, la profesional los invitó a participar del taller musical, allí disfrutaron del ritmo de la música, realizaron movimientos libres según su motivación y capacidad corporal, resaltando la buena actitud grupal de Jurgelis, Alessandra, Celeste y Martina por su hidetargo y motivación a los más pequeñitos, también participaron de los rincones, disfrutando del artístico, resaltando asombro al ver el cambio y mezcla de colores, esta experiencia fue muy llamativa para las niñas y niños, lo que cautivo y llamó bastante su atención, también les permite desarrollar su creatividad, imaginación y también permitió expresar sus emociones, en el rincón de construcción se observó el desarrollo de habilidades manuales, imaginación de las niñas y niños al momento de crear sus grandes construcciones, demás el sentido que cada niña y niño dió a su obra. se notó su gran imaginación que ha logrado desarrollar cada uno. se observó también una excelente convivencia. Como profesional me sentí contenta, tranquila y agradecida por el gran nivel de niñas y niños, bastante curiosos, activos y creativos, empáticos y amorosos. al igual que con gran capacidad para desarrollar obras manuales, mientras fortalecen su convivencia.

**ELABORADO POR:** Andrea Pinos **FECHA:** 29/01/2025

| | |
|---|---|
| **FECHA:** JUEVES 30 DE ENERO DEL 2025 | |
| **PROPÓSITO:** Proponer en los momentos de vinculación espacios que les permita a las niñas y los niños generar confianza por medio de su cuerpo y los materiales que los rodean promoviendo así la exploración y haciendo uso de las estrategias de talleres y rincones. | |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** juego y exploración del medio, arte, literatura. | |
| **ESTRATEGIA:** rincones, Taller de literatura, Taller de moldeado. | **EJE:** Desarrollar seguridad y confianza, Vivir espacios de participación genuina, Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas |
| **RECURSOS:** Aros, Pelotas, Fichas de madera, Kit de médicos, Kit de herramientas Sillas, Mesas, Cuentos, Imagen, Colores, Crayolas | |

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

Para el día de hoy las niñas y los niños llegaran al salón y allí serán recibidos por la profesional en atención a la primera infancia, luego ubicaran sus maletas en el lugar correspondiente, para luego pasar a los diferentes espacios a interactuar con rincones de aprendizaje. En el rincón corporal tendrán aros y pelotas, en este espacio tiene la posibilidad de agrupar, clasificar por colores y jugar a ensartar. En el rincón lógico encontraran fichas de madera de diferentes tamaños sobre un tapete, en este espacio las niñas y niños podrán jugar a construir diferentes figuras según su interés utilizando las fichas, así mismo pueden interactuar en el rincón de juego de roles, allí tendrán el kit de médico y el kit de herramientas donde jugaran libremente fortaleciendo habilidades comunicativas y cognitivas.

Para fortalecer los momentos de vinculación el día de hoy trabajaremos un taller literario. La profesional les pedirá a las niñas y niños ubicarse en semicírculo en sus sillas allí la profesional les mostrara opciones de cuentos variados y ellos escogerán el que quieren escuchar, la profesional realizará lectura de cuento en voz alta con estrategias de preguntas donde se motivara mediante estas la participación de las niñas y los niños fortaleciendo la comunicación y la capacidad de expresión. Luego del momento del cuento la profesional entregara un dibujo alusivo al mismo, las niñas y niños se ubicaran en sus mesas y sobre estas encontraran crayolas, tizas y colores, escogerán con los que deseen pintar y pintaran el dibujo fortaleciendo la creatividad, al finalizar la actividad la profesional les escribirá su nombre y la colgaremos en el espacio de galería.

Después de la siesta las niñas y los niños se organizarán para tomar sus onces y posteriormente en el aula participarán de un taller de moldeado, la profesional dirige la actividad donde ellos se ubicarán por grupos en sus mesas de trabajo y allí se le entregará plastilina y se les pedirá hacer un animal en específico donde se observará la forma de moldear de cada niño. Finalmente se recogerá el material para guardar.

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y niños ingresaron al aula, motivados por descubrir el mundo que los rodea, pasaron a explorar los rincones de aprendizaje. Se observó la autonomía de cada niña y niño al momento de elegir el espacio según sus intereses, en el rincón Corporal resalto la participación de Alessandro, Odesla y Jorgelis quienes realizaron movimientos y lanzamientos muy precisos, logrando localizar su cuerpo mientras encestaban en los aros de colores, también identifique el gusto por la lectura en el rincón Literario, Luis, Keily, Mariajosé, Damian e Isabella compartieron la lectura de cuentos por medio de las imágenes llamativas y coloridas, finalmente en el rincón artístico allí encontraron imágenes relacionadas a los cuentos que observaron anteriormente, con crayolas de colores los pintaron fortaleciendo su creatividad, el agarre de pinza, imaginación, seguridad y autonomía, finalmente se observó hermosos resultados de obras de arte.

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

En la jornada de hoy se observó gran disposición por parte de las niñas y los niños, se identificó el gusto por cada espacio en el los que exploraron y experimentaron fortaleciendo su desarrollo integral. Como profesional me sentí satisfecha al lograr la participación activa en cada experiencia

**ELABORADO POR:** Andrea Pico **FECHA:** 30/04/2024

| | |
|---|---|
| **FECHA:** VIERNES 31 DE ENERO DEL 2025 | |
| **PROPÓSITO:** Proponer experiencias deportivas en los momentos de vinculación donde las niñas y los niños puedan moverse e explorar las posibilidades del cuerpo que le permitan afianzar las habilidades motoras gruesas en su proceso integral. | |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** Exploración del medio, Juego | |
| **ESTRATEGIA:** rincones, Taller de motricidad , taller de spa | **EJE:** Movimiento medio de interacción y juego, Vivir espacios de participación genuina, construir la autonomía. |
| **RECURSOS:** Fichas de arma todo, Tapetes, Plastilina, Mesas, Cojines, Instrumentos, Sillas, Mesas, Cuentos, Imagen, Colores, Crayolas, Tizas. | |

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

Al recibir las niñas y niños la profesional los invitara a participar de tres rincones propuestos para desarrollar diversas habilidades y fortalecer los momentos de vinculación en cada uno de ellos, se invitará interactuar con el que ellos deseen y llamen su atención. En el rincón lógico los niños observarán sobre los tapetes recipientes de diferentes colores y fichas de construcción, tendrán la posibilidad de clasificar las fichas en los recipientes o hacer diferentes construcciones según sea de su interés. Así mismo podrán participar en el rincón sensorial, allí tendrán botellas de diferentes elementos dentro para que los exploren ya también tendrán espuma sensorial para que armen figuras de forma libre por ultimo tendrán el rincón musical se ubicarán en los cojines y un instrumento musical en frente de cada uno, podrán explorar diferentes sonidos con los mismos. Para finalizar la actividad se organizarán los rincones.

ACTIVIDAD DEPORTIVA Y RECREATIVA

Se iniciará el taller con una clase de yoga para niños, usando los tapetes del salón, con una música relajante seguirán la indicación de la profesional y cada movimiento imitando animales de la selva y sus posturas. Posteriormente la profesional ambientará el salón creando una pista de obstáculos y dará las instrucciones para pasarlo, realizando diferentes ejercicios como arrastre, gateo, salto, rollos, donde podrán afianzar su motricidad gruesa y habilidades corporales. Para esta actividad usaremos los siguientes elementos colchonetas, mesas, cuerda, aros y tapetes. Esta actividad se crea con el fin de que los talleres deportivos les permiten a las niñas y los niños desarrollar la seguridad en sí mismos, fortalecer los lazos de amistad al jugar en grupo y manejar la frustración al realizar actividades de competencias, respetando los turnos de sus compañeros. Para culminar la actividad los niños jugaran libremente en las colchonetas con pelotas de colores a lanzarlas por encima de una cuerda, en este espacio se pretende fortalecer vínculos de amistad.

Para finalizar nuestra jornada, las niñas y los niños se levantarán de su siesta para organizarse, posteriormente tomar sus onces, luego en el salón se colocarán la chaqueta, sus maletas y en un semicírculo la profesional los invitará a realizar un momento de relajación, practicando un taller de spa, colocando crema en sus manitos y masajeándolas mientras escuchan música infantil, luego de esto haremos telarañas usando pegante en las manitos, ya que es una actividad que disfrutan mucho y fortalece su motricidad fina, de igual manera afianza la tolerancia a diferentes texturas y motiva al autocuidado de su cuerpo.

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

4

Las niñas y niños ingresaron al aula con buena disposición, demostrando su autonomía y buen proceso de vinculación posesionan a guardar sus pertenencias, luego a explorar los ambientes de aprendizaje en donde encontraron diferentes opciones para explorar e interactuar allí las niñas y niños demostraron su gran capacidad para compartir ideas, juegos y elementos de juego. resalto la participación de jerelis, Celeste y Martina por su liderazgo ante el grupo. Tambien participaron del taller deportivo en donde disfrutaron de un espacio de meditación, realizando diferentes posiciones, estiramiento corporal calentando los musculos, fortaleciendo su motricidad fina y gruesa. luego las niñas y niños se levantaron a continuar con nuestro taller; realizando e imitando los movimientos dirigidos por la profesional, se evidencia gran capacidad para correr, saltar, lanzar a diferentes ritmos y velocidades.

**REFLEXION PEDAGÓGICA:** Como profesional me sentí muy contenta al observar el interés y el disfrute de las niñas y niños al participar de nuestro taller corporal, se evidencio que las niñas y niños se desplazan con seguridad y confianza por el espacio realizando movimientos libres y guiados acordes a su edad.

**ELABORADO POR:** Yuliana Ríos **FECHA:** 31/07/2025

Powered by CamScanner